

# **Hinweise zur mündlichen Abiturprüfung (4. Prüfungsfach) 2024 und 2025 im Fach Französisch**



**Rechtliche Grundlage:  
Fachbrief Moderne Fremdsprachen Nr. 14**

[https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/fachbriefe\\_berlin/moderne\\_fremdsprachen/Fachbrief MFS 14.pdf](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/fachbriefe_berlin/moderne_fremdsprachen/Fachbrief_MFS_14.pdf)

# Die mündliche Abiturprüfung im Fach Französisch



- **zwei Prüfungsteile zu zwei verschiedenen Semesterthemen (Q4 und ein selbstgewähltes Semesterthema)**
- **Schwierigkeitsgrad richtet sich nach den Abschlussstandards des Rahmenlehrplans für die gymnasiale Oberstufe und der in Q4 zuletzt bearbeiteten Aufgaben**
- **die Aufgabenstellungen beider Prüfungsteile müssen alle drei AFBs abdecken**
- **keine Wahlaufgaben**
- **Keine Vokabelannotationen, nur wenn die im Text intendierte Bedeutung nicht im Wörterbuch zu finden ist**
- **Der Prüfer entscheidet, welches Semesterthema er welcher Aufgabe zuordnet.**

# Mündliche Abiturprüfung: Semesterthemen



- **verpflichtende Semesterthemen für die Schuljahre 2023/24 und 2024/25:**
  - Q 1 Vivre pour une idée
  - Q 2 Immigration et vie dans une société multiculturelle
  - Q 3 La francophonie
  - Q 4 Le monde des médias

(Im LK muss zusätzlich noch ein weiteres Unterthema pro Semester behandelt werden.)
- **die Aufgabenstellungen der mündlichen Abiturprüfung müssen sich nicht zwingend auf die für die schriftliche Abiturprüfung festgelegten Themenschwerpunkte beziehen, sondern können auch ein anderes im jeweiligen Kurshalbjahr behandeltes Unterthema in den Fokus nehmen.**

# Die mündliche Abiturprüfung: Ablauf



- **20 Minuten Vorbereitungszeit**
- **Hilfsmittel: ein- und zweisprachige Wörterbücher**
- **20 Minuten Prüfungszeit (10 min pro Prüfungsteil)**
- **Prüfung erfolgt durchgängig auf Französisch**
- **Zu beiden Aufgabenstellungen präsentiert der Prüfling zunächst eigene Überlegungen. Nach etwa der Hälfte der für den jeweiligen Prüfungsteil zur Verfügung stehenden Zeit geht dieser Vortrag jeweils in ein Prüfungsgespräch über, in dem der Prüfling seine Ausführungen erläutern, vertiefen und in einen größeren Zusammenhang stellen soll.**

# Die mündliche Abiturprüfung: Bewertung



- **Sprachliche Leistung / Kommunikative Kompetenz (60%)**
  - Lexik und Grammatik, Aussprache/Intonation, Flüssigkeit/Kohärenz
  - Flexibilität in der Sprachverwendung: Eigenständigkeit
  - Adressatenbezug: Situationsangemessenheit der Sprachverwendung
  - Beachtung verbaler und nicht-verbaler Gesprächskonventionen
  - Zudem wird berücksichtigt, inwieweit Einhilfen oder Einwände notwendig waren und wie die Prüflinge mit diesen umgegangen sind.
- **Inhaltliche Leistung / Fach- und Methodenkompetenz (40%)**
  - Verwendung von Fachwissen und Fachmethoden
  - Reflexionsfähigkeit
  - Urteilsfähigkeit
  - Die in den beiden Prüfungsteilen erbrachten Leistungen werden bei der Ermittlung des Gesamtergebnisses der Prüfung mit insgesamt jeweils 50 % gewichtet.

# Die mündliche Abiturprüfung: Aufgaben



- **Prüfungsteil 1:**
    - Fließtext (max. 250 Wörter einschließlich Einleitung) ODER
    - Hör(seh)text von 3-5 min Länge ODER
    - visuelles Material (komplexe bildliche Darstellung, Cartoon, Statistik, Grafik oder Diagramm), das auch knapp kommentiert sein kann
- Zur Textvorlage werden zwei ( oder max. drei) Arbeitsaufträge gestellt:**
- gelenkte Zusammenfassung ODER fokussierte Analyse von Gestaltungsmitteln
  - Kommentar

# Die mündliche Abiturprüfung: Aufgaben



- **Prüfungsteil 2:**
  - kurze, pointierte Aussage bzw. Zitat mit einem Arbeitsauftrag zum zweiten Prüfungsthema
  - Wenn die erste Aufgabe nicht auf visuellen Materialien basiert, können diese auch bei der zweiten Aufgabe anstelle der kurzen pointierten Aussage bzw. des Zitats eingesetzt werden.
  - Arbeitsaufträgen: Kommentar (Hier wird erwartet, dass der Prüfling das vorgelegte Material zunächst inhaltlich erfasst und die zentrale Aussage herausarbeitet.)

# Die mündliche Abiturprüfung: Beispielaufgaben



## 1. Aufgabe (fr-3): La francophonie (10 min)

Consignes:

1. Décrivez et analysez le document visuel.
2. Dégagez et commentez son message.

Source :

<https://survie.org/l-association/mob/article/7-avril-13-mai-2008-survie>

# Die mündliche Abiturprüfung: Beispielaufgaben



## **2. Aufgabe (fr-4): Herausforderungen der Gegenwart: Le monde des médias (10 min)**

### **Consignes:**

Vivien, 20 ans: « De toute façon, aujourd'hui, l'info est partout : dans la rue, dans le métro, sur nos téléphones... Plus besoin d'aller la chercher, c'est elle qui vient à nous ! À nous de savoir de faire le tri. »

**Commentez cette affirmation et dites comment vous voyez le rôle de la société et la politique, des professeurs et des parents quant à l'éducation aux médias et à l'information.**

Source :

Lucas Armati : Télérama, 3 novembre 2014 (texte abrégé), dans: Horizons Stuttgart 2017, S. 69.